מהכלל אל המעשה

בעקבות ההצגה של תיאטרון מופאש

מערך שיעור לאחר הצפייה • 25 דקות • למורה

המערך הוא הצעה לפעילות בכיתה בהנחיית הצוות החינוכי. השיחה והפעילויות אינן חלק מהמופע.

מה רוצים להשיג?

התלמידים יזהו מצבים מההצגה, יבחרו פעולה בטוחה ויסבירו מדוע ידיעת הכללים צריכה להפוך להתנהגות.
ציוד: דף המצבים שבעמוד הבא, לוח וכלי כתיבה.

1. נזכרים בדודי ובמונקו | 5 דקות

שאלו: דודי ידע את כללי הזהירות. האם הוא תמיד פעל לפיהם? איזה רגע מההצגה זכור לכם? מה עזר לדמויות לשנות את הבחירה שלהן?
כתבו על הלוח: "אני יודע את הכלל" ולצדו "אני פועל לפי הכלל". בקשו דוגמה שממחישה את ההבדל.

2. בוחרים פעולה בטוחה | 12 דקות

הקריאו את ארבעת המצבים שבעמוד הבא. בכל מצב, בזוגות או במליאה, שאלו: מה הסכנה? מה עושים עכשיו? איזה כלל מההצגה עוזר לנו לבחור?
א׳–ב׳: המורה מקריא/ה; התלמידים עונים בעל פה או מציירים את הפעולה הבטוחה.
ג׳–ד׳: התלמידים כותבים החלטה ונימוק, ומציעים משפט לחבר שמבקש למהר או לוותר על הכלל.

3. משתפים ומדייקים | 5 דקות

כל זוג מציג בחירה אחת. דייקו באמצעות הדגשים למורה שבעמוד הבא. הדגישו שחגורה, קסדה וכללי חצייה נדרשים גם כשממהרים וגם בנסיעה קצרה.

4. כרטיס יציאה | 3 דקות

כל תלמיד משלים בדיבור, בכתיבה או בציור: "בדרך הביתה, כש_____, אני_____ כדי_____."

כל הפעילות מתקיימת בכיתה. אין לתרגל חצייה בכביש או לבצע פעלולים במסגרת מערך זה.

מהכלל אל המעשה

בעקבות ההצגה של תיאטרון מופאש

דף מצבים לשיחה בכיתה • להקרנה או להדפסה

1. נוסעים רק רגע

כולם נכנסו לרכב. חבר אומר: "זו נסיעה קצרה, לא צריך לחגור". מה תאמרו לו ומה צריך לקרות לפני שהרכב מתחיל לנסוע?

2. הגיע הזמן לרדת

הרכב חנה ליד המדרכה. הדלת הקרובה אליכם פונה לכביש. מאיזה צד יוצאים, ומה עושים אם היציאה אינה בטוחה?

3. הקסדה נשארה בבית

הגעתם לאופניים וגיליתם שאין לכם קסדה. חבר מציע: "סיבוב אחד וזהו". איזו בחירה בטוחה תוכלו להציע?

4. הכדור התגלגל

בזמן משחק הכדור התגלגל לכביש. חבר מתחיל לרוץ אחריו. מה תאמרו לו? ממי מבקשים עזרה?

דגשים למורה

1. ממתינים: כולם חגורים כראוי, עם אמצעי הריסון המתאים לילד, לפני תחילת הנסיעה.
2. יוצאים בצד המדרכה כשבטוח, בהכוונת מבוגר. אם אין יציאה בטוחה, ממתינים ומבקשים עזרה.
3. אין רוכבים בלי קסדה מתאימה ורכוסה. מביאים קסדה או בוחרים פעילות אחרת במקום בטוח.
4. לא רצים לכביש ולא מנסים להביא את הכדור לבד. נשארים במקום בטוח ופונים למבוגר.

חוזרים גם לכלל החצייה מההצגה

ילדים מתחת לגיל 9 אינם חוצים לבד: חוצים עם מבוגר אחראי ואוחזים בידו. מגיל 9 בודקים מוכנות אישית עם ההורים; הגיל לבדו אינו מספיק.

בוחרים מעבר חצייה במסלול בטוח; עוצרים לפני שפת המדרכה, מביטים לכל הכיוונים ומקשיבים. חוצים רק כשהדרך פנויה ובטוחה, בודקים שכל כלי הרכב הרלוונטיים עצרו וממשיכים להביט בזמן החצייה. הולכים ולא רצים.

המערך נשען על מצבי ההצגה. דגשי החצייה נעזרו בהנחיות משרד הבריאות והרלב"ד.

פרטי ההצגה ושאלות נפוצות

משרד הבריאות: בטיחות ילדים הולכי רגל